

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №8»
протокол №5 от 13.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
Е.Н. Сергеева
приказ № - ОД от 14.03.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 127BDA00E2B1F98749E256BB5FDFACD5
Владелец: Сергеева Елена Николаевна
Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2024 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №8 г. Лениногорска» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №8» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; Уставом МБОУ «СОШ №8»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №8».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности, система управления МБОУ «СОШ №8», организация учебного процесса и содержание подготовки обучающихся (программы), качество подготовки (результаты), информация о востребованности выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-технические условия, функционирование ВСОКО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Сергеева Елена Николаевна
Адрес организации	423250 Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.55
Телефон, факс	+7 (855) 955-19-59
Адрес электронной почты	rami8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Исполнительный комитет МО "ЛМР" РТ.
Дата создания	1958
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 7713, серия 16 Л 01, №0003669, с 29 декабря 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № 1750 серия 16 ОП № 000308, с 28 апреля 2012 г. по 28 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №8»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «СОШ №8» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор, заместители директора	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Собрание родителей	Осуществляет право родителей участвовать в учебно-воспитательном процессе, в том числе: - ознакомление с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; - совместное решение организационных вопросов; - объединение усилий для образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Ученическое самоуправление	Реализует право учащихся участвовать в органах управления школой, в том числе: - разработка предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействие в реализации инициатив, учащихся во внеучебной деятельности; - участие в разрешении конфликтных вопросов.
Психолого-педагогический консилиум	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе: - проведение диагностики развития обучающегося, трудностей в усвоении основной общеобразовательной программы, социальной адаптации на разных возрастных этапах; - проектирование программы сопровождения обучающихся; - защиту интересов обучающегося и его семьи; - оказание поддержки при включении обучающегося в образовательную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные педагогические сообщества:

- ППС учителей начальных классов;
- ППС предметов естественно-математических и прикладных дисциплин;
- ППС учителей родного языка;
- ППС предметов гуманитарных дисциплин;
- ППС учителей английского языка;
- ППС классных руководителей.
- Психолого-педагогический консилиум.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (совет старшеклассников).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ПРОГРАММЫ)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.);
- Рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Начальное общее образование

Учебные планы 1-х – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО). Срок освоения программ начального общего образования для 1-4 классов - 4 года.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для начальной школы – 3-7.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для младших школьников – 5-7 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Основное общее образование

Учебные планы 5-х – 9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20).

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для основной школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для основной школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года: в 5-8 классах - 35 учебных недель, 9 классы - 34 учебные недели.

Среднее общее образование

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года.

Продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (СП 2.4.3648-20);

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для средней школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для средней школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий для 10-11-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года: 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	6	34
5-8, 10	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)	1-4 классы, 420 обучающихся
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)	5-9 классы, 415 обучающихся
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)	10-11 классы, 36 обучающихся

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации МБОУ «СОШ №8» получали образование 871 обучающийся.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для учащихся 10-11 классов реализуется универсальный профиль обучения психолого-педагогической направленности, соответствующий ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию психолого-педагогической направленности обучения. Перечень профилей представлен в таблице.

Профили обучения

Профиль	Учебные предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный	“Математика”, “Литература”	41	37	36
---------------	-------------------------------	----	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе обучается 8 учеников, из них 7 детей-инвалидов, 1 ученик - ОВЗ: (1 ученик -1 класс. 1 ученик- 2 класс, 2 ученика -6 класс. 1 ученик- 7 класс, 1 ученик - 10 класс).

Два ученика находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися по основной общеобразовательной программе своего уровня.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Планы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году наравне с учебными планами являются неотъемлемой частью ООП НОО, ООО, СОО и является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в НОО составляет за 4 года обучения не более 1320 часов; в ООО составляет за 5 лет обучения не более 1700 часов, в год - не более 340 часов; в СОО составляет за 2 года обучения не более 680 часов, в год - не более 340 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ и планов работы (зимние и летние лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №8»).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1–11 классах. Также с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена обязательная часть, для всех обучающихся:

- 1 час в неделю, 1-11 класс – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю, 1-11 класс – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 1 час в неделю, 5-11 классы – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Билет в будущее» (каждый четверг после уроков).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах «Первые роли» в 1-4 классах, «Новые люди» в 5-11 классах, школьном музее, школьном спортивном клубе «Юниор», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся 5-9 классов «Движение первых»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» ори

прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности применялись следующие виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социальная творческая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектно – исследовательская, информационная, интеллектуальная.

К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходила не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности, в таких как: спортивная школа, дом детского творчества, музеи, Дом Культуры, учреждения СПО и др.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» принимали участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняли учителя предметники, классные руководители, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятий отсутствие помещений и мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94%, реализованы 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 883 обучающихся естественно-научное направление выбрало 18 %, Социальное направление - 33%, туристско-краеведческое -12 % художественно - эстетическое -19%, спортивно - оздоровительное - 38%.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 13 объединениях.

Естественно-научное-1 объединение

Социально-гуманитарное - 4 объединения

Туристско-краеведческое -1 объединение

Художественно-эстетическое- 3 объединения

Спортивно-оздоровительное -4 объединения

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются 4 программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

тег-регби – 2 группы;

бадминтон – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 335 обучающихся (38 % обучающихся школы).

Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает 2 объединения дополнительного образования «Театральная студия “Новые люди и “Первые роли”» на татарском языке. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классах. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Новые люди» и «Первые роли» выросло и составило 60 человек.

С сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организована работа детского хора «Ритмикс». В основе работы объединения лежит развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной отзывчивости, певческих навыков. С помощью доступного материала на основе здоровьесберегающих технологий (дыхательные и артикуляционные упражнения авт. Емельяновой и мн.др) руководитель объединения решает различные проблемы развития вокальных навыков, ведь песни, попевки, вызывают у детей всплеск положительных эмоций, создают радостное настроение, воспитывают оптимистический характер. Итогом работы объединения служила концертная деятельность. Она выражалась в участии ребят в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и республиканского уровней

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату особенно по программам социального, спортивно - оздоровительного и художественно-эстетического направлений. По результатам 2024 года 708 обучающихся школы (80, 2%) приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 342(38,8 %) из них были призерами и победителями.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 30%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть, в усвоении ими социально значимых знаний.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей подросткового возраста **уровня среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции; фестивали; экскурсии, конференции, с

открытых дверей.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и, организаций-например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выполняя закон РФ «Об образовании», Федеральную программу развития образования России, «Стратегию развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы» школа реализует программы:

- программа «Здоровье»;
- программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»;
- «Программа по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления учащимися психоактивных веществ»;
- антинаркотическая программа работы с учащимися «Все цвета, кроме черного»;
- программа «Патриотическое воспитание учащихся»;
- программа «Разговор о правильном питании»;
- «Юнармия»;
- «SMS-дети»
- «Форпост».

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

Квалифицированный состав воспитательных кадров

В школе работают 32 классных руководителя, из них имеют стаж свыше 10 лет – 23 (71 %); имеет высшую категорию 5 (15%) человек, первую категорию 20 (62 %) человек, вторую категорию 4 (12 %) человек, 3-(9%) СЗД.

Основные направления деятельности классного руководителя

- аналитико-диагностическая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с педагогами-предметниками.

Принципы деятельности классных руководителей

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с учащимися и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка

На начало учебного года в школе было открыто 32 класса. Каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы с классом. Планы составлены в рамках Стратегии развития воспитания РТ, в соответствии с рабочей программой воспитания и КТП школы. В каждом плане обязательно присутствует Паспорт здоровья, листы учета родительских собраний, прописаны свои

мероприятия, отражены страницы по классным часам, включены в тематику классных часов занятия по программам «Все цвета кроме черного», клуба «Маленький правовед», «Проориентация», занятия по программе «Разговор о правильном питании», занятия по программе Касаткина «Здоровье».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом УО от 09.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 09.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 8» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.

2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

Основные мероприятия в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов. - Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.

- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

- Тематический всероссийский школьный выпускной — особое внимание к семейным традициям на выпускном вечере. Учащиеся подготовили презентации о своих семьях, а также провели ритуал передачи символического ключа от школы родителям.

- Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.

- Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.

- Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО. Это мероприятие способствовало формированию командного духа и сплоченности в семьях. Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм.

- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках. Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся.

- Фестиваль-конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи" — пропаганда национальных традиций через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.

- Конкурс хоровых и вокальных коллективов "Связь поколений" — участие семейных ансамблей. В рамках конкурса были исполнены народные песни и современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей.

- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской

компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.

- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

- Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи.

Вывод: в 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МБОУ СОШ №8 стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного общественного института.

Организация профориентационной работы.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В 2023 школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году, профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Лениногорский политехнический колледж; Нефтяной техникум; КАИ, ЛМХПК, НГПУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100%, обучающихся 6–11-х классов.

Вывод: Работа по профессиональной ориентации в МБОУ «СОШ 8» можно оценить на

«удовлетворительно». По результатам анкетирования можно отметить, что количество учащихся выпускных классов, которые определились с выбором профессий, увеличилось. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать свои возможности, интересы и способности.

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в МБОУ «СОШ№8» проводится основываясь на Комплексную программу по профилактике правонарушений в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан, школьную программу «Профилактика правонарушений, вредных привычек, безнадзорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» МБОУ «СОШ№8» г. Лениногорск РТ, Республиканскую программу «Путь к успеху» (автор И.Г.Вахрушева), Федеральные программы: «Все цвета, кроме черного» (М.М.Безруких), Федеральную программу «Здоровье» автор В.Н.Касаткин). Для реализации программ активно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде законопослушного поведения, формирования ЗОЖ. Так, в рамках данной работы на встречу с учащимися и родителями были приглашены следующие представители правопорядка, администрации и медицины:

Фассахова Р.К. - начальник отделения ПДН;

Ихсанова А.А. - инспектор ПДН по семейному неблагополучию и профилактике правонарушений;

Хакимова Г.А. - детский нарколог,

Гаврилова А.Ф. - инспектор ПДН,

Рахманова З.М.- начальник отдела ГБУ «ГИБДД» в Лениногорском районе территориального управления г. Лениногорска. На этих встречах учащихся посвящают в жизнь города, знакомят со статьями из УК России, с правами и обязанностями гражданина страны.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей;
- составление психолого –педагогических карт на учащихся;
- наблюдение за адаптацией школьников 1-х 5-х, 10 –х классов;
- составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
- психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

Профилактическая работа строится с использованием определенных форм, методов, приемов педагогического воздействия на основе констатации положительных и негативных поступков – вовлечение учащихся в анализ и оценку совершаемых поступков

Психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию ведут работу по специально разработанному плану в форме бесед, фестивалей, игр, лекций, анкетирования, консультаций, диспутов с вовлечением родителей и учащихся в обсуждение различных вопросов, и проблем.

Психолог проводит индивидуальную диагностику и беседы с детьми группы «риска», диагностику по определению уровня тревожности и других отклонений.

По вопросам профилактики правонарушений учащихся в школе работают: штаб воспитательной работы, школьная комиссия по профилактике правонарушений и ученическая комиссия Дисциплины и порядка, школьный отряд «Форпост».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 100 %; на уровне ООО – 100 %; на уровне СОО – 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены мониторинг социальных сетей школьников, психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся, социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В целях профилактики правонарушений проведено 288 общеклассных и общешкольных мероприятия:

Тема мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Приглашенные/участники
Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ	16	ПДН/уч-ся 7-11-х классов
Профилактика правонарушений и преступлений	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов

Профилактические занятия с элементами тренинга "Здоровое быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда"	9	Психолог школы, 6-8 кл
Как не стать жертвой преступления"	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	78	КДН, 5-е классы
Профилактика вредных привычек (табакокурение, ПАВ, алкоголь)	32	Детский нарколог/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика ДТП	32	Сотрудники ГИБДД/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика суицида	16	ЛОГОС/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика буллинга	9	Психолого-педагогическая служба "Надежда"/уч-ся 6-8 классов
Профилактика терроризма, экстремизма	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов

В течении учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также на заседании присутствовали: начальник ПДН Фассахова Р.К., инспектор ПДН Исхаков А.А., инспектор ПДН Гаврилова А.Ф. Члены родительского комитета вместе с классным руководителем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

Результатом профилактической работы явилось то, что сняты с учета ПДН 3 учащихся.

Сводные данные о состоянии правопорядка в школе за последние три года:

Содержание	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024
Совершено всего преступлений учащимися, количество привлеченных к уголовной ответственности	-	-	0
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	-	-	0
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	-	-	0
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	-	-	0
Привлечено к административной ответственности	-	-	0
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	0

Активно осуществляет свою работу отряд по профилактике безопасности дорожного движения ЮИД. Отряд принял участие в Республиканской Акции «Безопасная дорога», «Внимание-Дети!», «Безопасное колесо», «День памяти жертв ДТП», в открытом конкурсе социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»;

В сентябре, в рамках Всероссийской Акции «Безопасная дорога» ежедневное патрулирование у пешеходных переходов школы, агитационные выступления перед учащимися начального и среднего звена. Большая работа ведется по обеспечению использования детьми-пешеходами свет возвращающих элементов в темное время суток и привлечении к работе родительских комитетов. Проведена Акция «Засветись»: приобретение светоотражающих элементов (браслетов, значков и т.д.) (100% охват светоотражающих элементов); Проведение Всероссийской Акции «Внимание, дети!», в рамках которой классными руководителями проводились тематические классные часы, минутки безопасности.

В 2024 году продолжает свою работу профилактический отряд «Форпост»

Основной задачей нашего отряда является преодоление безнадзорности, беспризорности, беспризорности, профилактика (предупреждение) правонарушений учащимися.

В рамках работы нашего отряда проводятся профилактические беседы и акции с учащимися, организовываются рейды по территории школы. Еженедельно наш отряд проводит рейд «Внешний вид» по проверке формы у учащихся школы, рейд «Мое и наше» по проверке сохранности школьного имущества. Участвовали в проведении рейдов по школе: «Подросток», «Всеобуч». По вопросу профилактики нашим отрядом проводились конкурсы рисунков и коллажей. Наш отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Внимание - подросток», «Скажем, нет коррупции» и т.д. Каждый член нашего отряда является куратором ученика, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед, отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время, привлечение их в кружки, спортивные секции.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Педагогическим работникам даны следующие рекомендации:

1. Классным руководителям, имеющим в классе детей «группы риска» вести ИПР, дневники наблюдения, где фиксировать формы работы с учащимися и их родителями;
2. Психологу школы рекомендовать ведение ИПР «трудного» ребёнка, где охватываются ученические, психофизиологические особенности ребёнка;
3. Классным руководителям своевременно выявлять и обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2024 году (ГПВ) реализуется как одно из направлений воспитательной работы школы и классов. Работа классных руководителей по ГПВ усилена «Разговорами о важном» (1-11 класс) и внеурочными активностями «Орлята России» (-1-4 класс). Также деятельность школы по данному направлению была затронута на заседании МО классных руководителей, на совещании при директоре и на совещаниях коллектива в течение года.

Деятельность ГПВ реализуется по следующим направлениям и формам:

1. Просветительская (классные часы, митинги, месячники ГПВ, акции, и т.д.).
2. Деятельность отряда «Юнармия».
3. Участие в конкурсах различного уровня.
4. КТД по данному направлению.
5. Работа с ветеранами боевых действий.

В 2024 году в школе проводились следующие мероприятия ГПВ: - классные часы и линейки и мероприятия и акции посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Годовщине вывода войск из Афганистана, Дню окончания Сталинградской битвы, Дню защитника Отечества, военной службе, поздравления мальчиков классов, смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни, Уроки Мужества (1-11 класс), оформление стендов (месячник ГВП- февраль), конкурсы рисунков, сбор помощи для участников СВО, сбор информации о выпускниках школы, участниках СВО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Отлажен ритуал подъема и спуска Флага РФ и РТ, изучается активно Гимн РФ.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма, преданности Родине принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины, знакомятся с историей школы ежегодно гостями музея бывают бывшие выпускники школы, участники боевых действий, ветераны и дети войны.

Совместно с общественной организацией «Боевое братство» проведено познавательное патриотическое мероприятие, посвященное дню танкиста, в память о героях танкистах, участвующих в СВО.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Деятельность структурных компонентов ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации жизни школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целью ученического самоуправления является:

- обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни;
- усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачи школьного самоуправления:

- поддерживать инициативы учащихся в школьной и общественной жизни;
- обеспечить защиту прав учащихся;
- привлечь учащихся к организации различной деятельности, способствующей развитию их активной гражданской позиции.

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция учащихся была проведена в сентябре 2024 года, на которой был заслушан отчет о проделанной работе и выборы нового состава ученического самоуправления школы. Был выбран Ученический Совет, в состав которого вошли все старосты с 5-7 и с 8-11 класс. Сборы и совещания ИЕС проводил не реже одного раза в неделю.

За 2023-2024 учебный год было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, большое внимание было уделено подготовке и проведению подготовке школьных Дней здоровья, «Лыжные России, смотрю строя и песни, мероприятий к 79 летию Великой Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя праздничный концерт для мам на 8 марта, Акция «Из детских рук- частичку теплоты», к дню пожилых людей, Акции совместно с организацией «Верный друг» - помощь бездомным животным. Члены совета старшеклассников создали свою страничку социальной «Контакт», где освещали свою деятельность. Пресс-центр ученического самоуправления активно оформляет входную зону школы ко всем знаменательным датам, подходит творчески к данному проекту.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №8» продолжает работу Первичное отделение «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Куратором ученического самоуправления и первичного отделения Движения Первых является педагог – организатор. Орган ученического самоуправления, созданный в школе управляет жизнедеятельностью ученического коллектива, осуществляется учащимися 5-11-х классов, он основан на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей;

Основной целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Духовно-нравственное развитие в школе обеспечивается программой воспитания и социализации обучающихся в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования», важнейшей целью и одной из приоритетных задач которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В

основе работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся поставлены следующие цели и задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе реализуется через: урочную и внеурочную деятельность; образовательный процесс; дополнительное образование; взаимодействие с семьями учащихся; коллективные творческие дела; МО классных руководителей; работа ИБЦ (библиотеки). Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»

- Акция «Внимание, дети!»
- Акция «Внимание, подросток»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Парламентский урок «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Кинолектории на правовую тему, по правилам БДД
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Профориентационные мероприятия с разными вузами и СУЗами;
- Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов;
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;
- Акция «Из детских рук - частичку теплоты».

Вывод: активная систематическая работа по реализации программы духовно-нравственного воспитания в воспитательной системе школы позволила вовлечь всех обучающихся в круг общешкольных мероприятий, благотворительных акций, выставок и праздников. Создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей была приоритетной задачей на протяжении всего учебного года, что позволяет говорить о высоком уровне и качестве организации духовно-нравственного развития в общей воспитательной системе школы, способствующей формированию развитию духовно нравственных качеств личности.

Работа с родителями:

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы осуществляется по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Традиционной работой с родителями стали праздники и мероприятия в начальной школе, конференции и семейные встречи в среднем и старшем звене, дни открытых дверей.

Большая работа велась с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания с приглашением администрации школы, фельдшера школы, педагога-психолога школы. В школе утвержден единый родительский день – суббота.

В рамках Республиканской антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей проводится педагогическое просвещение на родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы. Так, все родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Темы: «Профилактика гриппа, ОРВИ, вакцинация и туберкулезодиагностика», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность в период зимних, весенних, летних каникул», «Безопасность в сети интернет»; «Осторожно-мошенники», совместное родительское собрание родителей 9-х, 11а класса и педагогического коллектива КАИ по профориентации, ЛПК, ЛНТ. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной в среднем и старшем звене и отличной в начальном звене. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано много работы в данном направлении, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и спортивных секций. В нашей школе действует 4 кружка спортивно оздоровительной направленности. В организации внеурочной деятельности обучающихся для физического воспитания мы сотрудничаем со Школой Олимпийского резерва. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети «группы риска». Обучающиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как: «День здоровья», муниципальный осенний кросс, Лыжня России, Президентские соревнования, участие в ГТО, в военно-патриотической игре «Зарница», республиканские соревнования по Тег-Регби, бадминтону, футболу. За истекший период учебного года были проведены мероприятия, среди которых школьные и муниципальные товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису. Традиционными стали: «Школьный день здоровья», «День футбола», Веселые старты.

Есть у нас немало отличных достижений ребят, которые приносят школе, городу и республике, стране высокие победы. Это наши знаменитые гимнастки, акробаты. Среди них Долголаптева Ника-кандидат в мастера спорта по каратэ. Наши выпускники Низамиева Динара- мастер спорта России, неоднократный победитель и призер по спортивной акробатике, Садриев Данил Олимпийский серебряный призер по прыжкам с трамплина в Пекине.

На сегодняшний день приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса школы является реализация программы «Образование и здоровье», воспитание сознательного отношения учащихся к сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья.

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школа принимает участие в муниципальных программах содействия здоровью. В соответствии с программой определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов, профилактических бесед, дискуссий;
- дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками, психологом;
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, спортивные квесты);
- тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»;

- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Все классные руководители ведут в классных журналах Листок Здоровья, с помощью которого каждый учитель может ознакомиться с медицинским заключением обучающихся, что может способствовать предотвращению случаев заболеваемости. Регулярно на классных часах, уроках здоровья, уроках ОБЗР проходят беседы по профилактике заболеваний, о травматизме.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, бадминтону.

Критериями эффективности лечебно-оздоровительной работы в школе служит улучшение состояния здоровья детей. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам медицинских осмотров. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный контроль. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического, нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличием или отсутствием хронических заболеваний и частоты их обострения. Говоря об оздоровительной деятельности можно сказать о проведении в школе комплексных медосмотров, учащихся с целью ранней диагностики и профилактики заболеваемости у учащихся. Ежегодно в школе работает выездной стоматологический кабинет. По результатам медицинских осмотров дается заключение и рекомендации:

- диагноз;
- группа здоровья;
- физкультурная группа;
- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- режим;
- питание;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз. Отдельное внимание в школе отводится гигиене – ежедневно проверяется сменная обувь, мытье рук перед едой. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру. Обучение осуществляется в одну смену. На уроках обязательно выполняются физкультурные минутки.

Выводы: Физическое воспитание в школе играет значимую роль во всестороннем развитии личности детей и подготовке их к жизни. работу данного направления можно признать удовлетворительной.

Экологическое воспитание.

Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого. Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности.

Активное участие учащихся 1-10-х классов в Международной Акции «Марш Парков-2024», количество принявших участие 210 человек.

Традиционные экологические субботники по уборке закрепленной территории и очистке родников. Работа в данном направлении носит плановый характер.

Учащиеся школы приняли участие в Всероссийском экологическом диктанте, стали победителями в Республиканской экологической олимпиаде учащихся 2-5 классов.

Учащиеся стали призерами: - XV муниципальной научной экологической конференции школьников Лениногорского муниципального района среди учащихся 7-11 классов. им. А.М.Терентьева.

Уровень воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
количество обучающихся	807	824	871
высокий	492	509	546
средний	307	312	321
низкий	3	3	4

Выводы: Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному, патриотическому и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РЕЗУЛЬТАТЫ)

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №8» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/rami8@yandex.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Количество классов стабильное на протяжении 4 лет. Наполняемость классов увеличивается в связи с прибытием новых учащихся.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Фактическая наполняемость	790	825	871
Количество классов	32	32	32
Средняя наполняемость классов	24,6	25,8	27,2

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №8» за последние 4 года

	Количество классов				Количество учащихся			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 классы	5	4	3	4	120	93	84	120
2 классы	4	4	4	3	103	117	101	90
3 классы	5	4	4	3	112	89	115	97
4 классы	4	4	3	4	94	105	86	113
5 классы	3	3	4	3	89	76	98	80
6 классы	3	3	3	4	77	73	80	91
7 классы	3	3	3	3	67	79	78	84
8 классы	3	3	3	3	51	66	79	80
9 классы	2	2	3	3	46	51	67	80
10 классы	1	1	1	1	18	26	16	20
11 классы	1	1	1	1	28	15	21	16
Итого	32	32	32	32	805	790	825	871

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Перевод обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)/ переведены в Л(К)СОШ
2018/2019	712	712	711	1	-
2019/2021	769	769	768	-	1
2020/2021	804	804	804	-	-
2021/2022	790	789	789	1	
2022/2023	825	825	825	-	-
2023/2024	871	871	871	-	-

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	805	790	825	871
	– начальное общее образование	429	404	386	420
	– основное общее образование	330	345	402	415
	– среднее общее образование	46	41	37	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальное общее образование	–	-	-	-
	– основное общее образование			-	-
	– среднее общее образование	–		-	-
3	Не получили аттестата:				
	– основное общее образование	–	-	-	
	– среднее общее образование	–	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием основное общее образование	3	3	9	5
	среднее общее образование	5	1	1	3

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом наблюдается увеличение

обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 году в Школе - 10 человек.
3 обучающихся на домашнем обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
в МБОУ «СОШ №8»

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками “5”	%	С отметками “4” и “5”	%	Кол	%	Ко л	%	Кол	%
2А	30	30	100	2	6,7	19	63,3	-	-	-	-	-	-
2Б	30	30	100	3	10	17	56,7	-	-	-	-	-	-
2В	30	30	100	3	10	17	56,7	-	-	-	-	-	-
Итого	90	90	100	8	8,9	53	58,9	-	-	-	-	-	-
3А	33	33	100	1	3	22	66,7	-	-	-	-	-	-
3Б	33	33	100	5	15,1	16	48,5	-	-	-	-	-	-
3В	31	31	100	5	16,1	12	38,7	-	-	-	-	-	-
Итого	97	97	100	11	11,3	50	51,5	-	-	-	-	-	-
4А	30	30	100	3	10	20	66,7	-	-	-	-	-	-
4Б	28	28	100	3	10,7	17	60,7	-	-	-	-	-	-
4В	26	26	100	2	7,7	11	42,3	-	-	-	-	-	-
4Г	29	29	100	1	3,4	13	44,8						
Итого	113	113	100	9	7,9	61	54	-	-	-	-	-	-
Итого	300	300	100	28	9,3	164	54,7	-	-	-	-	-	-

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатами освоения, учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что показатель «успеваемость» стабильный на протяжении 3 лет и составляет 100%. Показатель “качество знаний” по сравнению с показателем 2023 года снизился на 4,54% и составляет 64% (в 2022-2023 учебном году - 68,54%).

Все учащиеся начальной школы переведены в следующие классы.

Итоги года по предметам учебного плана НОО

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	82,5	100	82	100	65,9
2021/2022	100	83,76	100	80,89	100	71,43

2022/2023	100	76,24	100	77,39	100	86,05
2023/2024	100	73	100	79,4	100	68
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,2	100	97,3	100	87,23
2021/2022	100	94	100	94,38	100	90,48
2022/2023	100	95,05	100	92,17	100	95,35
2023/2024	100	91	100	97,9	100	92,9

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,6	100	70,5	100	69,1
2021/2022	100	76,92	100	73	100	68,57
2022/2023	100	71,29	100	73,91	100	79,07
2023/2024	100	70	100	75	100	66,4

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	95	100	91,9	100	88,3
2021/2022	100	94,87	100	92,13	100	81,9
2022/2023	100	89,11	100	91,3	100	90,7
2023/2024	100	88,9	100	91,7	100	88,5

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	98,94
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	96,81
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	99,01	100	96,52	100	98,84
2023/2024	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	97,87
2021/2022	100	98,29	100	100	100	100
2022/2023	100	99,01	100	98,26	100	98,84
2023/2024	100	98	100	99	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,26	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (тат) / Родной язык (рус) / Государственный язык РТ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,5	100	92,86	100	86,17
2021/2022	100	94,87	100	91,01	100	90,48
2022/2023	100	100 / 89,9 / 93,88	100	100 / 86,36 / 97,37	100	100 / 88,89 / 100
2023/2024	100	100 / 81,5 / 91,8	100	100 / 93,4 / 100	100	100 / 87,5 / 100

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (тат) / Литературное чтение на родном языке (рус)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	87,38	100	96,43	100	90,43
2021/2022	100	93,16	100	92,13	100	94,29
2022/2023	100	100 / 95,92	100	100 / 90,91	100	100 / 88,89
2023/2024	100	100 / 86,8	100	100 / 100	100	100 / 85,9

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,61	100	71,43	100	64,89
2021/2022	100	82,05	100	76,4	100	69,52
2022/2023	100	84,16	100	70,43	100	76,74
2023/2024	100	85,5	100	76,2	100	73,4

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Из них н/а					
		Кол	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
5	81	81	100	54	66,6	-	-	-	-	-	-
6	91	91	100	51	56	-	-	-	-	-	-
7	84	84	100	30	35,7	-	-	-	-	-	-
8	80	80	100	40	50	-	-	-	-	-	-
9	80	80	100	39	48,7	-	-	-	-	-	-
Итого	416	416	100	214	51,4	-	-	-	-	-	-

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,56% (в 2023 был 11,04 %), окончивших на «4,5» снизился на 0,84% (в 2023– 45,04%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги года по предметам учебного плана ООО

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,78	100	90,91	100	82,09	100	42,89	100	63,04
2021/2022	100	73,68	100	75,34	100	88,01	100	86,36	100	78,43
2022/2023	100	82,65	100	65	100	75,64	100	79,75	100	92,54
2023/2024	100	93,8	100	81,3	100	76,1	100	73,7	100	81,2

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	77,53	100	81,82	100	65,67	100	74,51	100	63,04
2021/2022	98,68	71,05	100	73,97	100	73,42	100	72,73	100	70,59
2022/2023	100	73,47	100	67,5	100	66,67	100	68,35	100	82,09
2023/2024	100	93,8	100	70,3	100	59	100	56,2	100	75

Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51
2023/2024	100	100	100	100	100	75	100	93,7	100	100

Учебный год	Родной (русский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51
2023/2024	100	80,9	100	89,2	100	75	100	90,1	100	94,2

Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	97,75	100	97,4	100	85,07	100	90,2	100	91,3
2021/2022	100	94,74	100	98,63	100	96,2	100	100	100	88,24
2022/2023	100	87,3	100	87,5	100	88,46	100	94,94	100	97,01
2023/2024	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100

Учебный год	Родная (русская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	97,75	100	97,4	100	85,07	100	90,2	100	91,3
2021/2022	100	94,74	100	98,63	100	96,2	100	100	100	88,24
2022/2023	100	87,3	100	87,5	100	88,46	100	94,94	100	97,01
2023/2024	100	78,5	100	91	100	80,7	100	90,1	100	91,4

Учебный год	Государственный язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	92,3	100	97,3

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	70,79	100	79,24	100	71,64	100	66,67	100	58,7
2021/2022	100	72,37	100	64,38	100	81,01	100	72,73	100	80,39
2022/2023	100	74,79	100	65	100	61,54	100	79,75	100	79,1
2023/2024	100	81,4	100	77	100	65,4	100	53,7	100	78,7

Учебный год	Математика					Информатика и ИКТ				
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2020/2021	100	70,79	100	59,74	100	94,03	100	72,55	100	82,61
2021/2022	98,68	72,37	100	64,49	100	92,41	100	86,36	100	68,63
2022/2023	100	78,57	100	63,75	100	88,31	100	78,48	100	80,6
2023/2024	100	70,3	100	65,9	100	73,8	100	75	100	85

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	64,18	100	60,78	100	63,04	100	67,17	100	64,71	100	69,57
2021/2022	100	65,82	100	68,18	100	60,78	100	64,56	100	66,67	100	66,67
2022/2023	100	57,69	100	60,79	100	62,69	100	60,26	100	63,29	100	73,13
2023/2024	100	52,3	100	52,5	100	68,7	100	50	100	48,7	100	68,7

Учебный год	История России. Всеобщая история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	73,91	100	79,22	100	79,1	100	76,47	100	69,57
2021/2022	100	81,58	100	72,6	100	70,89	100	74,24	100	86,27
2022/2023	100	86,73	100	71,25	100	76,92	100	64,56	100	59,7
2023/2024	100	85,1	100	81,3	100	70	100	75	100	65

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,15	100	85,71	100	83,58	100	76,47	100	78,26
2021/2022	100	92,11	100	82,19	100	75,95	100	83,33	100	78,43
2022/2023	-	-	100	83,75	100	80,77	100	64,56	100	70,15
2023/2024	-	-	100	92,3	100	72,6	100	78,7	100	70

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	69,66	100	74,03	100	70,15	100	72,55	100	65,22
2021/2022	100	67,11	100	61,64	100	83,54	100	72,73	100	72,55
2022/2023	100	72,45	100	75	100	66,67	100	74,68	100	79,1
2023/2024	100	83,9	100	70,3	100	58,3	100	60	100	77,5

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	73,13	100	64,71	100	47,83
2021/2022	100	68,35	100	86,36	100	64,71
2022/2023	100	76,92	100	53,16	100	67,16
2023/2024	100	65,4	100	60	100	62,5

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	54,9	100	63,04
2021/2022	100	68,18	100	68,63
2022/2023	100	51,9	100	65,67
2023/2024	100	42,5	100	61,2

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,15	100	81,82	100	82,09	100	78,43	100	78,25
2021/2022	100	89,47	100	73,97	100	87,34	100	83,33	100	82,35
2022/2023	100	96,94	100	81,25	100	71,79	100	84,81	100	91,04
2023/2024	100	98	100	97,8	100	82,1	100	83,7	100	90

Учебный год	ИЗО, Искусство (ИЗО)						ОДНКНР			
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	98,88	100	97,4	100	94,03	100	89,89	100	89,51
2021/2022	100	98,68	100	97,25	100	97,41	98,68	93,42	100	90,41
2022/2023	100		100		100		100	98,98	100	93,75
2023/2024	100	98,7	100	98,8	100	90,4	100		100	

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100		
2021/2022	100	97,37	100	100	100	100	100	100		
2022/2023	100	100	100	98,75	100	98,72	100	100		
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100		

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	98,4
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	98,72	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	96,08	100	93,48
2021/2022	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,5

2023/2024	100	100	100	100
-----------	-----	-----	-----	-----

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,83
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	98,48	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
10	20	20	100	-	-	8	40	-	-	-	-	-	-
11	16	16	100	-	-	10	62,5	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	-	-	18	50	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году выросли на 14,86% (в 2023 г. количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 35,14%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 14% (в 2023 г. было 10,8%). Результаты учащихся, закончивших год с одной «3» составил 11%, повысились незначительно на 2,5% (в 2023 году было – 5 чел. 13,5%).

Итоги года по всем предметам учебного плана СОО

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,89	100	85,71	100	100	100	96,43
2021/2022	100	96,15	100	86,67	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	85,71	100	100	100	90,48
2023/2024	100	60	100	100	100	65	100	100

Учебный год	Родной (татарский) язык				Родная (татарская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	-	-	100	100	-	-

Учебный год	Государственный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100
2023/2024	100	100	-	-

Учебный год	Родной (русский) язык				Родная (русская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика: алгебра и нач. мат. анализа, геометрия				Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	82,14	100	72,22	100	100	100	100
2021/2022	100	65,38	100	86,67	100	92,31	100	100
2022/2023	100	81,25	100	42,86	100	93,75	100	95,24
2023/2024	100	50/70	100	81,2	100	95	100	93,7

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	96,4	100	100	100	89,29
2021/2022	100	96,15	100	100	100	84,62	100	100
2022/2023	100	100	100	95,2	100	93,75	100	95,24
2023/2024	100	65	100	100	100	65	100	93,7

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	88,89	100	75
2021/2022	100	84	100	100	100	26,92	100	93,33
2022/2023	100	93,75	100	80,95	100	100	100	28,57
2023/2024	100	65	100	81,2	100	75	100	100

Учебный год	Химия		Биология	
	10 КЛАСС	11 КЛАСС	10 КЛАСС	11 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	100	100	100
2021/2022	100	80,77	100	100	100	84,62	100	100
2022/2023	100	75	100	61,9	100	100	100	71,43
2023/2024	100	40	100	68,5	100	85	100	93,7

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	96,43	100	83,33	-	-
2021/2022	100	76,92	100	93,33	100	34,62	-	-
2022/2023	100	100	100	47,62	100	100	-	-
2023/2024	100	75	100	68,7				

Учебный год	Экология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100		
2021/2022	100	96,15	100	100
2022/2023	-	-	-	-
2023/2024	-	-	100	100

Выводы: Обучение по всем предметам ведется на достаточном уровне. По итогам обучения видны стабильность и рост качества по всем предметам учебного плана.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	80	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	16

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике сдали на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 15,1%, по русскому языку снизилось на 13,4%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28%	3,1	100	58%	3,6
2021/2022	100	41,1%	3	100	60,7%	4
2022/2023	100	76,1%	3,5	100	74,6%	4
2023/2024	100	91,2%	4	100	61,2%	4

Так же выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Содержание и качество подготовки учащихся

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	53	46	51	67	80
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	-	3,5	4	4	4
	математика	-	3	3	3,5	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	математика	-	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	52,9	4	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	3	100	4,6	100
Биология	16	93,7	4	100
Информатика и ИКТ	60	90	4,1	100
Литература	1	100	5	100
Физика	2	100	4	100
География	46	67,3	3,9	100
Химия	3	66,6	4	100

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	46	100	51	100	67	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,5	3	6,5	3	5,8	9	13,4	5	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,3	17	37	22	43	24	35,8	39	48,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	46	100	51	100	67	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(итоговой) аттестации										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2020/2021	46	46/100%	3/6,5%
2021/2022	51	51/100%	3/ 5,8%
2022/2023	67	67/100%	9/13,4%
2023/2024	80	80/100%	5/6,25%

Выводы:

С 2016 года наблюдается увеличение количества предметов по выбору:

- 2016 год – 6 предметов,
- 2017 год – 8 предметов,
- 2018 год – 7 предметов,
- 2019 год – 9 предметов
- 2020 год – ОГЭ в связи с пандемией не проводился
- 2021 год – ОГЭ по предметам по выбору не проводился
- 2022 год – 8 предметов
- 2023 год – 8 предметов
- 2024 год – 8 предметов

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ (с 2017 года учащиеся 9-х классов сдают четыре предмета для получения аттестата).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников, что составило 6,25% от общей численности выпускников.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам

№	Предметы	2022			2023			2024		
		Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%
1	Русский язык	15	15	100%	21	21	100%	16	16	100%
2	Математика (П)	15	4	26,6 %	21	4	19%	16	4	25%

3	Физика	15	-	-	21	1	4,7%	16	2	12,5%
4	Химия	15	1	6,6%	21	2	9,5%	16	4	25%
5	Информатика и ИКТ	15	3	20%	21	3	14,2%	16	2	12,5%
6	Биология	15	1	6,6%	21	3	14,2%	16	8	50%
7	История	15	6	40%	21	2	9,5%	16	0	-
8	География	15	-	-	21	-	-	16	0	-
9	Английский язык	15	3	20%	21	1	4,7%	16	0	-
10	Обществознание	15	9	60%	21	6	28,5%	16	4	25%
11	Литература	15	-	-	21	4	19%	16	2	12,5%
12	Математика (Б)	15	11	73,3%	21	17	80,9%	16	12	75%
Итого человек /экзаменов			53			64			54	

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество выпускников, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,7
Количество выпускников, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент выпускников, набравших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7,6%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 выпускников. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы набрали 4 обучающихся (19%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 кл
Количество выпускников	16
Количество выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0
Количество выпускников, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	57

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Из них только 2 выпускника успешно справились с экзаменом. Средний балл составил – 34 б. В 2023-2024 учебном году результаты по математике профильного уровня повысились на +5,3%. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом ниже на -3,6%. Это связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика П	Русский язык
2019/2020	36	68,04
2020/2021	44	68,37
2021/2022	64,5	69,5
2022/2023	28,75	61
2023/2024	34	57

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	57	100,00%
Математика (П)	4	34	50%
Физика	2	41	100,00%
Химия	4	49	100%
Информатика и ИКТ	2	17	0%
Биология	8	44	25,00%
История	0	-	-
География	0	-	-
Английский язык	0	-	-
Обществознание	4	69	100,00%
Литература	2	80	100,00%
Математика (Б)	12	3,7	100,00%

100% успеваемость показали учащиеся, сдавшие предметы русский язык, физика, химия, обществознание, литература, математика (Б). Следует отметить, что по предметам математика (П), информатика, биология имеются участники, не преодолевшие минимальный пороговый уровень.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» за 3 года

Год	Количество выпускников всего	Количество выпускников,		% от общего количества выпускников
		награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени	награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени	
2019	24	3		12,5%
2020	29	3		10,3%
2021	28	5		17,8%

2022	15	1		6,6%
2023	21	1		4,7%
2024	16	-	3	18,7%

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 3 выпускника, что составило 18,7% от общей численности выпускников.

Результаты индивидуальных достижений выпускников на ЕГЭ

Количество результатов 80+ баллов за 3 года

год	Кол-во участников ЕГЭ	Всего экзаменов	80 + баллов	
			Кол-во экзаменов	%
2021	28	67	10	14,9%
2022	15	44	10	22,7%
2023	21	64	3	14,2%
2024	16	54	3	18,7%

Результаты ЕГЭ

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16
Русский язык	Средний тестовый балл/ количество	68,37/27	69,5/15	69,5/21	57/16
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	7/25,9%	3/20%	3/14,2%	1/6,25%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	1/4,7%	0/0%
Математика (базовый уровень)	Средний балл/ количество	не проводился	3,5/11	3,5/17	3,7/13
	Количество учащихся, набравших от 17 до 20-баллов	-	1/9%	4/23,5%	1/7,6%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	0/0%	1/5,8%	0/0%
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл/ количество	44,00/15	64,5/4	28,75/4	34/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1/25%	0/0%	0/0%

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	3/20%	0/0%	2/50%	0/0%
Английский язык	Средний тестовый балл/ количество	-	87/3	59,00/1	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	3/100%	0/0%	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	0/0%	0/0%	-
Биология	Средний тестовый балл/ количество	48/4	38/1	39,67/3	44/8
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/25%	0/0%	1/33,3%	2/25%
География	Средний тестовый балл/ количество	-	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	-	-
Информатика	Средний тестовый балл/ количество	63/5	59/3	48,67/3	30/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1/20%	1/33,3%	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/20%	1/33,3%	1/33,3%	1/50%
История	Средний тестовый балл/ количество	-	54/6	52/2	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	1/16,6%	0/0%	-

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	0/0%	0/0%	-
Литература	Средний тестовый балл/ количество	45/4	-	49,75/4	80/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	0/0%	1/50%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/25%	-	0/0%	0/0%
Обществознание	Средний тестовый балл/ количество	60,5/6	61/9	45,17/6	69/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1/11%	0/0%	1/25%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	3/50%	0/0%
Физика	Средний тестовый балл/ количество	39,5/4	-	22,00/1	41/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	2/50%	-	1/100%	0/0%
Химия	Средний тестовый балл/ количество	39,5/2	30/1	60,50/2	49/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/50%	1/100%	0/0%	0/0%
Количество / доля выпускников, не получивших аттестат		0/0%	0/0%	1/4,7%	0/0%

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Окончили школу со справкой
2015/2016	25	25/100%	2	-
2016/2017	23	23/100%	11	-
2017/2018	-	-	-	-
2018/2019	24	24/100%	3	-
2019/2020	29	29/100%	3	-
2020/2021	28	28/100%	5	-
2021/2022	15	15/100%	1	-
2022/2023	21	20/95,2%	1	1/4,7%
2022/2023	16	16/100%	3	-

Выводы: Наиболее востребованными предметами в 2023-24 уч. г. стали математика (базовый уровень) (81,25%), обществознание (25%), биология (50%), математика (профильный уровень) (25%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство специальностей ВУЗов.

100% успеваемость показали выпускники, сдавшие предметы русский язык, физика, химия, обществознание, литература, математика Б.

Следует отметить, что по предметам математика П (50%), биология (25%), информатика (0,00%) имеются участники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов.

По сравнению с результатами прошлого учебного года доля неудовлетворительных результатов в школе снизилась на -14,8%. Однако, несмотря на это, педагогическому коллективу школы необходимо добиться 100-процентной сдачи ЕГЭ по всем предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году награждение медалью «За особые успехи в учении» II степени и вручение аттестата с отличием 3 выпускникам 11 класса (18,7%).

Выпускники подтвердили результат 70+ баллов по всем предметам.

Анализ данных награжденных медалью «За особые успехи в учении» показывает, что наилучшие результаты выпускников к ЕГЭ по литературе, обществознанию, русскому языку, что подтверждается результатами ЕГЭ более 70 баллов.

Школа выполнила муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов на 100%, 16 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году

На основании Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году в апреле 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель участия во всероссийских проверочных работах учащихся школы – оценивание достижения планируемых результатов, обучающихся по единым критериям с целью выявления качества подготовки обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов НОО, ООО, СОО.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 -х классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4А	30	6	12	10	2	93,3	60	3,7
	4Б	28	4	17	5	2	92,8	75	3,8
	4В	24	3	9	5	7	70,8	50	3,3
	4Г	28	1	4	12	11	60,7	17,9	2,8
Итого		110	14	42	32	22	80	50,9	3,4
Математика	4А	30	15	9	6	-	100	80	4,3
	4Б	28	7	13	7	1	96,4	71,4	3,9
	4В	25	9	8	7	1	96	68	4
	4Г	29	5	13	9	2	93	62	3,7
Итого		112	36	43	29	4	96,4	71,4	3,9
Окружающий мир	4А	30	6	21	3	-	100	90	4
	4Б	28	8	18	2	-	100	92,8	4,2
	4В	25	4	15	6	-	100	76	3,9
	4Г	29	2	10	16	1	96,5	41,4	3,4
Итого		112	20	64	27	1	99,1	75	3,9

Сравнительные данные по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
4А	Гайнутдинова НВ	53% /100%	60% / 93%	+7% / -7%
4Б	Валеева Л.Ф.	68% / 100%	75% / 93%	+7% / -7%
4В	Умарова З.М.	64% / 100%	50% / 71%	-14% / -29%
4Г	Бадертдинова А.Т.	45% / 100%	18% / 61%	-27% / -39%
Итого		57% /100%	51% / 80%	-6% / -20%

Сравнительные данные по математике

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2023-2024 уч.г. /успеваемость	Итоги ВПР Качество /успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
4А	Гайнутдинова Н.В.	73% / 100%	80% / 100%	+7% / -
4Б	Валеева Л.Ф.	78,6% / 100%	71,4% /96,4%	-7,2% / -3,6%
4В	Умарова З.М.	64% / 100%	68% / 96%	+4% / -4%
4Г	Бадертдинова А.Т.	17% / 100%	62% / 93%	+45% / - 7%
Итого		58% / 100%	71% / 96,4%	+13% / - 3,6%

Сравнительные данные по окружающему миру

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
4А	Гайнутдинова Н.В.	96,7% / 100%	90% / 100%	-6,7% / -
4Б	Валеева Л.Ф.	75% / 100%	92,8% / 100%	+17,8% / -
4В	Умарова З.М.	60% / 100%	76% / 100%	+16% / -
4Г	Бадертдинова А.Т.	31% / 100%	41,4% / 96,5%	+10,4% / - 3,5%
Итого		66% / 100%	75% / 99,1%	+9% / -0,9%

Выводы: Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году по русскому языку, математике, окружающему миру учащихся 4-х классов удовлетворительные, показатели успеваемости недостаточные в 4А, 4Б, 4В, 4Г классах по русскому языку, в 4Б, 4В, 4Г классах по математике, в 4Г классе по окружающему миру.

Четвертные оценки по русскому языку подтвердили 66 человек / 60%, понизили 34 человека / 31%, повысили 10 человек / 9%. Четвертные отметки по математике подтвердили 61 человек / 54,5%, понизили 9 человек / 8%, повысили 42 человека / 37,5%. Четвертные отметки по окружающему миру подтвердили 75 человек / 67%, понизили 10 человек / 9%, повысили 27 человек / 24%. Учителям необходимо проанализировать соответствие отметок, критерии оценивания текущих работ учащихся для достижения полноты и объективности оценивания предметных и метапредметных умений младшего школьника. Следует тщательнее проводить текущее оценивание с целью постоянного контроля за успешностью обучения, своевременного обнаружения пробелов в знаниях отдельных учеников, устранения этих пробелов, предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Учащиеся 4-х классов овладели базовыми знаниями и учебными действиями. Выявленные недочеты позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания при решении учебных и практических задач, применять знания и обосновывать ответ или решение.

По русскому языку показатели достижения планируемых результатов ниже республиканских и муниципальных в части написания под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания; в заданиях на проверку предложенного текста, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, определения значения слова по тексту, подбирать синонимы, проводить морфологический разбор имен прилагательных, трактовать речевое высказывание. Анализ показателей выполнения заданий участниками ВПР по математике и окружающему миру, в целом, на уровне республиканских и муниципальных показателей.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5А	27	6	12	6	3	88,8	66,6	3,9
	5Б	27	11	11	4	1	96,2	81,4	4,1
	5В	26	4	15	5	2	92,3	73,07	3,8
	итого	80	21/26,2	38/47,5	15/18,7	6/7,5	92,4	73,7	3,9
Математика	5А	27	2	15	10	-	100	63,1	3,7
	5Б	26	11	8	6	1	96,1	73	4,1
	5В	26	-	13	10	3	80,7	50	3,3
	итого	79	13/16,4	36/45,5	26/32,9	4/5	92,2	62,6	3,7
история	5А	27	3	12	12	-	100	55,5	3,6
	5Б	24	10	8	6	-	100	75	4,1
	5В	25	3	5	11	6	76	32	3,2
	итого	76	16/21	25/32,8	29/38,1	6/7,89	92,2	62,6	3,6

биология	5А	27	7	16	4	-	100	85,1	4,1
	5Б	25	7	14	4	-	100	84	4,1
	5В	26	4	10	11	1	96,1	53,8	3,6
	итого	78	18/23	40/51,2	19/24,3	1/1,8	98,1	74,3	3,9

Сравнительные данные по предметам в 5х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	5	93,8/100	73,7/ 92,4	-19,3/-7,6
математика	5	70,3/100	62,6/ 92,2	-7,7/ -7,8
биология	5	78/100	74,3/ 98,1	-4/ -1,9
история	5	85/100	62,6/ 92,2	-22/- 7,8

Показатели качества в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории на удовлетворительном уровне, результаты успеваемости недостаточными. Большая разница в показателях качества знаний за 2023-2024 учебный год наблюдается по предметам русский язык и история.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку 28 обучающихся -35%. (повысили 14(17,5%) человек, понизили 14(17,5%) человек). Не подтвердили свои оценки по математике 34 учащихся 43%. (повысили 16 (20,2%) человек, понизили 18 (22,7%) человека). Не подтвердили свои оценки по истории 43 учащихся 56,5%. (повысили 11(14%) человек, понизили 32(42,1%) человека). Не подтвердили свои оценки по биологии 22 учащихся 28,2%. (повысили 14(17,9%) человек, понизили 8 (10,6%) человека).

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выпол нивши х работу	Выполнили на:				% успе ваем ости	% качес тва знани й	Средн яя оценк а
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6а	25	3	10	7	5	80	52	3,4
	6б	20	4	12	2	2	90	80	3,9
	6в	24	-	7	10	7	70,3	29,1	3
	6г	16	3	7	4	2	87,5	62,7	3,6
	Итого	85	10/11,7	36/42,3	23/27	16/18,8	81,1	54,1	3,4
Математика	6а	27	1	11	14	1	96,3	55,6	3,3
	6б	21	2	10	7	2	90,5	57,1	3,5
	6в	24	0	9	11	4	83,3	37,5	3,2
	6г	15	0	6	8	1	93,3	40	3,3
	Итого	88	3/3,41	36/40,9	41/46,6	8/9,9	90,9	47,6	3,3
Биология	6а	25	1	16	8	-	100	68	3,7
	6в	23	5	9	9	-	100	60,8	3,8
	Итого	48	6/12,5	25/52	17/35,4	-	100	64,5	3,7
Обществозн ание	6б	21	6	12	3	-	100	85,7	3,6
	6г	16	2	9	5	-	100	68,7	3,8
	итого	37	8/21,6	21/56,7	8/21,6	-	100	78,3	3,7
история	6а	25	1	15	9		100	64	3,6
	6в	22	4	13	5		100	77,2	3,7
	итого	47	5	28	14		100	70,2	3,6
география	6б	22	3	11	7	1	95,4	63,6	3,6
	6г	17	1	8	7	1	94,1	52,9	3,4
	итого	39	4/10,2	19/48,7	14/35,9	2/5,1	94,8	58,9	3,5

Сравнительные данные по предметам в 6х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	6	70,3/100	54,1/ 81,1	-16,2/ -18,9
математика	6	65,9/100	47,6/ 90,9	-18,3/ -9,1
биология	6а,6в	96/100	64,5/100	-31,5/ -
история	6а,6в	81,3/100	70,2/100	-11,1/
обществознание	6б,6г	89,3/100	78,3/100	-11/-
география	6б,6г	69,1/ 100	58,9/ 94,8	-10,2/ - 5,2

Показатели качества знаний в 6-х классах по истории, обществознанию, биологии и географии на удовлетворительном уровне, результаты качества знаний по русскому языку, математике на недостаточном уровне. Показатели успеваемости по русскому языку, математике, географии на неудовлетворительном уровне. Большая разница в показателях качества знаний за 2023-2024 учебный год наблюдается по предметам русский язык, математика и биология в 6а,6в классах.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку 44 (51,7%) обучающихся, (повысили 6 (7%) человек, понизили 38(44,7%) человек). Не подтвердили свои оценки по математике 37(42%) учащихся, (повысили 2 (2,2%) человек, понизили 35 (39,7%) человека). Не подтвердили свои оценки по биологии 14 (29,1%) учащихся, (повысили 1 (2%) человек, понизили 13 (27%) человека). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по обществознанию 14 (38%) обучающихся, (повысили 4(10,8%) человек, понизили 10(27%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по истории 15(32%) обучающихся, (повысили 1(2,3%) человек, понизили 14 (29,7%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по географии 12 (30,7%) обучающихся, (повысили 2 (5,1%) человек, понизили 10(25,6%) человек).

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	7а	29	4	15	6	4	86,2	65,5	3,6
	7б	28	-	12	11	5	82,1	42,8	3,2
	7в	25	-	4	17	4	84	16	3
	Итого	82	4/4,8	31/37,8	34/41,4	13/15,8	84,1	42,6	3,2
математика	7а	29	3	16	9	1	96,5	65,5	3,7
	7б	29	2	4	14	9	69	20,6	3
	7в	25	2	9	11	3	88	44	3,4
	итого	83	7/8,4	29/34,9	34/40,9	13/15,7	84,5	43,4	3,4
биология	7в	25	1/4	8/32	14/56	2/8	92	36	3,3
география	7в	24	-	7/29,1	15/62,5	2/8,3	91,6	29,1	3,2
физика	7а	28	0	15	12	1	93,1	53,5	3,5
	7б	27	0	9	13	5	81,4	33,3	3,1
	итого	55	0/0	24/43,6	25/45,4	6/10,9	87,25	43,4	3,3
история	7б	29	-	5/17,2	20/68,9	4/13,7	86,2	17,2	3
обществознание	7а	29	4/13,7	12/41,3	12/41,3	1/3,4	96,5	55,1	3,6

Сравнительные данные по предметам в 7х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	7	55,9/100	42,6/ 84,1	-13,3/ -15,9
математика	7	52,3/100	43,4/ 84,5	-8,9/ -15,5
биология	7в	76,9/100	36/ 92	-40,9/ -8
история	7б	42,3/100	17,2/ 86,2	-25,1/ - 13,8
обществознание	7а	96,5/100	55,1/ 96,5	- 41,4/ -3,5
география	7в	42,3/100	29,1/ 91,6	-13,2/ - 8,4
физика	7а,7б	68,9/100	43,4/ 87,25	- 25,5/ -12,8

Показатели качества знаний и успеваемости по ВПР в 7-х классах по всем предметам на недостаточном уровне. Очень низкие показатели качества по истории в 7б классе, по географии в 7в классе. Большая разница в показателях качества знаний за 2023-2024 учебный год наблюдается по предметам обществознание в 7а классе и физике в 7б классе. Большая разница в показателях успеваемости по русскому языку, математике, истории в 7б классе и физике 7а,7б классах.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку, снизили отметку 29 (35,7%) обучающихся. Не подтвердили свои оценки по математике 32(38,5%) учащихся, (повысили 7(8,4%) человек, понизили 25(30,1%) человек). Не подтвердили свои оценки по биологии и понизили отметку 3 (12%) учащихся. Не подтвердили свои оценки по географии и понизили отметку 8(33,3%) учащихся. Не подтвердили свои оценки по истории и понизили отметку 19 (65,5%) учащихся. Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по физике 30(54,5%) обучающихся, (повысили 2(3,6%) человек, понизили 28(55%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по обществознанию 20(68,9%) обучающихся, (повысили 2 (6.9%) человек, понизили 18(62%) человек).

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	8а	29	1	14	7	7	75,8	51,7	3,3
	8б	20	3	9	5	3	85	60	3,6
	8в	27	1	11	8	7	74,07	44,4	3,2
	Итого	76	5/6,5	34/44,7	20/26,3	17/22,3	74,6	51,3	3,3
математика	8а	30	0	14	14	2	93.33	46.67	3.4
	8б	22	0	6	12	4	81.82	27.27	3.09
	8в	27	0	8	13	7	74.07	29.63	3.04
	Итого	79	0/0	28/35	39/49	13/16	83.07	34.52	3.17
биология	8б	22	5/22,7	9/40,9	8/36,3	-	100	63,6	3,8
география	8б	21	-	12/57,1	8/38,1	1/4,76	95,2	57,1	3,5
физика	8а	29	1/3,4	15/51,7	13/44,8	0	100	55,17	3,59
химия	8в	25	6/24	11/44	8/32	-	100	68	3,9
история	8в	27	4/14,8	15/55,5	7/25,9	1/3,7	96,2	70,3	3,6
обществознание	8а	29	7/24,1	15/51,7	7/24,1	-	100	75,8	3,8

Сравнительные данные по предметам в 8х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	8	56,2/100	44,4/ 74,07	-11,8/ -26
математика	8	70,3/100	74,3/98,1	+4/ -1,9
биология	8б	78/100	63,6/ 100	-14,4/-
история	8в	75/100	70,3/ 96,2	-5/ -3,8
обществознание	8а	93,3/100	75,8/ 100	-17,5/ -
география	8б	59,2/100	57,1/ 95,2	-2,1/ -4,8
физика	8а	70/100	55,17/ 100	-14,9/ -
химия	8в	39,2/100	68/ 100	+29/ -

Показатели качества знаний по ВПР в 8-х классах по всем предметам математика, биология, история, обществознание, химия на удовлетворительном уровне. Показатели качества знаний по ВПР по предметам география и физика нестабильные. Показатели успеваемости по предметам русский язык, математика, история, география на недостаточном уровне. Большая разница в показателях качества знаний за 2023-2024 учебный год наблюдается по предметам обществознание в 8а классе, химии в 8в классе, биологии в 8б классе и физике в 8а классе. Большая разница в показателях успеваемости по русскому языку.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку и снизили отметку 31 (40,7%) обучающихся (повысили 5(6,5%) человек, понизили 26(34,5%) человек). Не подтвердили свои оценки и понизили результат по математике 35(44,3%) учащихся. Не подтвердили свои оценки по географии и понизили отметку 5(23,8%) учащихся. Не подтвердили свои оценки по истории отметку 10 (37%) учащихся (повысили 5(18,5%) человек, понизили 5(18,5%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по физике 11(37,9%) обучающихся, (повысили 1(3,4%) человек, понизили 10(34,4%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки и понизили результат по обществознанию 5(23,8%) обучающихся. Не подтвердили и повысили свои показатели за ВПР по химии 11(44%) обучающихся. Повышение по химии произошло причине невнимательности организатора в аудитории, работы были списаны.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	11а	14	2/14,2	9/64,2	3/21,4	-	100	78,5	3,9

Сравнительные данные по географии в 11 классе

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
география	11	81,5/100	78,5/100	-3/-

Показатели качества знаний и успеваемости ВПР по географии в 11а классе являются удовлетворительными. Не смогли подтвердить свои оценки 7 обучающихся -37%.

Выводы: показатели ВПР в 5,6,8,11 классах на удовлетворительном уровне. Низкие показатели в 7 классах. Не стабильные результаты по предметам русский язык, биология, история, химия, физика

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: необъективное оценивание предметных результатов текущими оценками в четверти; отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учителям предметникам следует организовывать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе. Объективно оценивать образовательные результаты школьников согласно единой системе оценивания, сравнивая результаты, которые показали школьники на ВПР, с текущими диагностическими работами, итоговыми отметками за четверть, год и результатами промежуточной аттестации. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании результатов опроса, анализа объема работы с одаренными детьми, итоговых приказов, дипломов и грамот обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней, в 2024 году коллектив школы принимали активное участие во всероссийских очных предметных олимпиадах и конкурсах на платформе УЧИ.РУ. Школа была на втором месте в рейтинге школ города Лениногорска.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год", школа показала активное участие и результативность.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах согласно приказу №620 от 30.08.2024

№	Название мероприятия	2022 Количество Победителей/пр изеров	2023 Количество Победителей/пр изеров	2024 Количество Победителей/пр изеров
1	Всероссийская научная конференция учащихся им. Лобачевского Н.И.	-	-	0/1
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	0/1	0/1	-
3	Олимпиада Учи.ру по английскому языку 1-11 классов	-	1/8	-
4	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	0/ 2	-	7/0
5	Международный конкурс- фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	0/1	-	0/1
6	Всероссийская олимпиада (английский язык) «Олимпиада Фоксфорда»-для учеников 1-11 классов	-	-	2/1
7	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» МОиН РТ, республиканского олимпиадного центра г. Казань	0/1	-	-

8	Очная республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит» ГАОУ «Республиканского олимпиадного центра» г. Казань	2/2	1/2	2/1
9	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» МОиН РТ, республиканского олимпиадного центра г. Казань	1/0	0/2	-
10	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Эрудит» МО и Н РТ, республиканского олимпиадного центра г. Казань	1/0	-	-
11	Республиканская очная олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эверест» Республиканского олимпиадного центра МО и Н РТ, г. Казань	0/2	-	-
12	Очная межрегиональная олимпиада по математике ЦСГО «Олимп»	3/8	1/6	0/11
13	Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру ЦСГО «Олимп»	0/7	0/6	-
14	Очный межрегиональный конкурс чтецов ЦСГО «Олимп»	0/1	0/3	
15	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	-	0/1	-
16	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», республиканский этап	0/1	0/1	0/1
17	Предметная олимпиада Winkid татарский язык	2/0	1/1	1/0
18	Предметная олимпиада Winkid математика	0/2	-	-
19	Предметная олимпиада Winkid русский язык	0/1	0/5	-
20	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», республиканский уровень	0/1	-	-
21	Всероссийская олимпиада по предпринимательству для 7-11 классов образовательных учреждениях	0/1	-	-
22	Всероссийская олимпиада по экологии на учебной платформе Сириус	0/3	0/11	1/1

23	Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов.	-	1/0	1/0
24	Абилимпикс по математике, республиканский уровень	-	-	0/1

Сведения о количестве участников в конференциях, конкурсах и олимпиадах

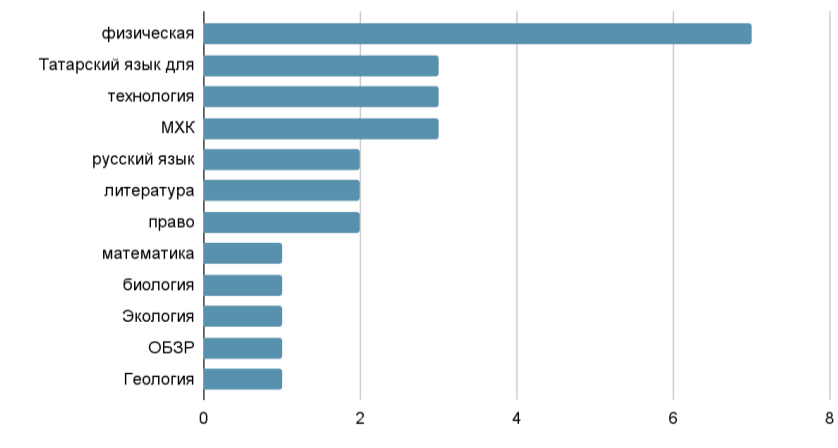
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество дипломов победителей и призеров в научно-практических конференций различного уровня	17	28	10
количество дипломов победителей и призеров конкурсов для учащихся 1-11 классов различного уровня	143	167	156
количество дипломов и призеров конкурсов профессионального мастерства различных уровней	23	26	33
количество публикаций педагогов различных уровней	38	54	27
количество авторских разработок педагогов	18	24	17

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Экология										1
Английский язык		1		1		1		1		
Астрономия										
Биология		2				1		5		1
Экономика						1				
Математика 4 классы							1	1		
Математика 5-11 класс		1				1				1
Русский язык 4 классы						1		1		
Русский язык 5-11 классы		3		3				2		1

История											
История Татарстана											
Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)		3	1	1		2				1	
Обществознание		1				2					
Искусство (МХК)	1	2		1				3		3	
Химия											
География						2					
Право										2	
Информатика и ИКТ											
Физическая культура			1	3		5		4	2	5	
Труд (Технология) (мальчики)										1	
Труд (Технология) (девочки)	1	1		4		1		2		2	
Физика											
Литература	1			1		1				2	
Геология										1	
Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения	2	3	1	6	1	3		2	1	2	
Татарская литература для учащихся татар											
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения						1					
ИТОГО	5	17	3	20	1	22	1	21	3	23	
	22		23		23		22				26

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам:



Результативность участия на республиканском этапе всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	1 призер			-	-	1 призер
Математика					1 призер	
ОБЖ			1 победитель 1 призер	-	-	
Технология		участие		-	-	
МХК		участие		-	участие	1 призер
Физическая культура			участие	-	1 призер	1 призер
Экология				1 призер	1 призер	

Выводы: По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 27 обучающихся, что составляет 22,2% от 117 учащихся 3-11 классов с общего количества участников муниципального этапа.

Количество участников в 2024-2025 учебном году повысилось на +20 человек, (в прошлом году участвовало 97 обучающихся). Количество победителей увеличилось на 2 человека. По итогам 2024 года количества призовых мест, в рейтинге школ города, наша школа занимает 8 место.

Высокая мотивация и активное участие обучающихся наблюдается в 7,8,9,11 классах. Пассивное участие в 3,4,5,6,10, классах. На высоком уровне ведется работа с одаренными детьми по предметам: Физическая культура, родной язык, Труд (технология), изобразительное искусство (МХК), биология, экология. Нестабильные результаты по предметам русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, информатика. Отсутствует работа с одаренными детьми по предметам: химия, история Татарстана, астрономия, татарская литература, история, экономика.

Количественные данные об участии на всех этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали небольшой подъем участия. Количество победителей и призеров увеличилось на 5 человек. Причиной небольшого роста количества призеров и олимпиад на муниципальном, республиканском уровне и отсутствия даже участников на всероссийском этапе является: слабая индивидуальная подготовка обучающихся. Многие учителя - предметники имеют низкий уровень предметно-методических компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Также низкое привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в СПО	Устроилис ь на работу	Призв аны на срочн ую военн ую служб у
2019	49	24	1	26	24	22		0	0
2020	53	19	1	34	29	17	8	1	0
2021	46	9		37	28	13	13	2	1
2022	51	14	1	36	15	13	2	0	0
2023	67	20	4	43	21	6	11	4	0
2024	80	21	3	56	16	10	6	0	0

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ №8». Комплексные мероприятия, проводимые в образовательном процессе, способствуют относительно успешной адаптации выпускников к современным социально-экономическим условиям.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные таблицы свидетельствуют о нестабильном количестве выпускников, продолжающих обучение в профильном классе.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 1 человек – внешний совместитель (учитель химии). Кроме того, педагоги-психологи - 5 человек.

Руководители – 6 чел. Кроме того, введена должность советника директора по воспитанию - 1 чел.

Имеют высшее образование – 43 человека / 82,7 %.

Среднее специальное образование – 5 чел. / 9,6%.

Обучаются заочно для получения высшего профессионального образования – 4 чел. / 7,7%. Учителей математики – 3, с высшим образованием – 1 / 33,3%. Из них имеют категорию – 1 / 33,3%.

Учителей русского языка – 5, с высшим образованием – 5 / 100%. Из них имеют категорию – 3 / 60%.

Учителей начальных классов – 13, из них с высшим образованием – 10 / 76,9%. Из них имеют категорию – 9 чел. / 69%.

Педагоги, имеющие стаж до 3 лет – 5 чел. / 9,6%.

Молодые специалисты – 2 чел. (русский язык, физкультура).

Пенсионеры по возрасту – 1/2%, по выслуге – 13 / 25%.

Средний возраст коллектива – 44 года.

Средняя нагрузка – 21 час.

Средний стаж работы составляет 20 лет.

Персонифицированная модель курсовой подготовки информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан», на основании которой педагоги участвуют в прохождении курсовой подготовки каждые 3 года, является основной. Курсовая подготовка осуществляется согласно единому перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров. Курсовая подготовка педагогов осуществляется не только по персонифицированной модели повышения квалификации, но и по профессиональным запросам педагога, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в целом.

Каждый педагог перед курсовой подготовкой проходит индивидуальную диагностику, по результатам которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для восполнения выявленных дефицитов через освоение КПК, участие в методических мероприятиях, внутришкольные практики профессионального развития, самообразование.

Все педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в три года по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым муниципальной системой образования. Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Кроме этого, педагоги школы обучаются по федеральным и республиканским образовательным программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений. С 2021 года по настоящее время педагоги в рамках федерального проекта “Учитель будущего” педагоги обучаются по предметному модулю и модулю «Формирование функциональной грамотности».

В целях реализации ФОП ООО и СОО, реализации федеральной и региональной дорожной карты по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и “Труд (технология)” педагогические работники, которые преподают “ОБЗР” и “Труд (технология)”, к 1 сентября 2024 года прошли соответствующее обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО” и “Обучение учебному предмету “Труд (технология)” в условиях внесения изменений в ФОП ООО” на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Государственный университет просвещения”.

Выводы: Таким образом, кадровое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все учителя имеют педагогическое образование, преобладает уровень высшего образования.

Движение кадров

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Принятые	10	7	5	6	5
-из них вернулось из других отраслей	1	3	4	5	3
-привлечено пенсионеров	-	-	-	-	-
-переход из других школ района/районов	1	-	1	1	2
Уволенные	8	11	6	3	1
-из них выход на пенсию	-	5	-	1	-
-переход на не педагогическую работу	2	2	-	2	1
-переход на педагогическую работу в пределах района	3	1	2	-	-
-выезд в другие районы	2	3	4	-	-
Пенсионеры по возрасту	6	3	2	2	1
Пенсионеры по выслуге	7	8	10	10	13

		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	70	70	76	75
	Число фактически занятых штатных единиц	70	70	76	75
	Количество учителей	46	45	43	43
	Количество воспитателей ГПД	-	-	-	-
	Количество иных педагогических работников	1	2	6	7
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	7	7
Возрастной	До 25 лет	10	7	3	3

состав педагогов	От 25 до 35 лет	7	2	3	8
	От 35 до 45 лет	15	16	17	17
	От 45 до 55 лет	15	21	21	21
	От 55 до 65 лет	4	4	4	3
	Более 65 лет	-	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	3 / 6%	1 / 2%	2/ 3,9%	3 / 5, 8%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	-	-	-	
	Муниципальный, зональный республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года»	-		1/2%	1/2%
	Муниципальный, зональный этап Республиканского конкурса «Учитель родного языка»	-	-	1/16,6%	1/16,6%
	Муниципальный, зональный этап Республиканского конкурса «Учитель здоровья»	-	-	-	-
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»				-

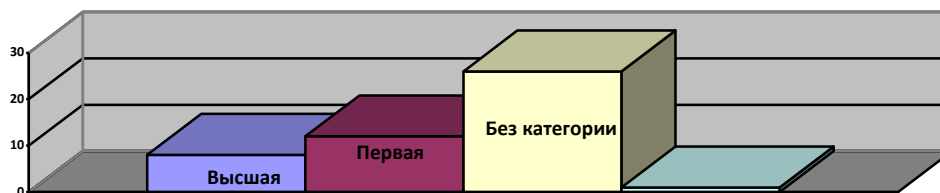
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-	-		-
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-		-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в муниципальных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	47	45	45	45
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	51 / 100%	50 / 100%	50 / 100%	50 / 100%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическим и работниками организации		6	5	5

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Наличие квалификационной категории	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество пед. работников:	54	100	51	100	50	100	56	100	56	100
Имеют высшую и 1 категории	24	44,44	24	47	26	52	27	48,2	30	53,5
из них:										
“педагог-наставник”									1	1,7
аттестованы на высшую категорию	5	9,26	6	11,76	9	18	13	23,20	12	21,4
аттестованы на первую категорию	19	35,19	18	35,29	17	34	14	25,0	18	30,3
не имеют квалификационной категории	30	54,54	27	52,94	24	48%	29	51,7	26	46,4
из них:										

Прошли на соответствие занимаемой должности	14	25,9 2	11	21,56	13	27	13	23,20	14	25
Не прошли на соответствие занимаемой должности	16	29,6 2	16	31,37	11	22,9	16	28,57	12	21,4

Категорированность



Показатели по наличию категории учителей-предметников в 2024 году по МБОУ «СОШ №8»

Педагоги	Всего	Педагог-наставник	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Начальные классы	13		2	7	3	1
Русский язык и литература	5		1	2	1	1
Родной язык и родная литература	5	1	1	3		
Математика	3			1	1	1
Физика	1				1	
Химия	1		1			
История и обществознание	3		1			2
География	1			1		
Информатика и ИКТ	1		1			
Иностранный язык	7		1	2	3	1
Биология	1		1			
ОБЗР	1					1
Физическая культура	3				1	2
Труд (Технология)	2			1	1	
Изобразительное искусство	1		1			
Музыка	1					1
Иные работники	7		1	1	3	2
Всего	56	1	11	18	14	12

Наличие наград и поощрений педагогических работников МБОУ «СОШ №8»

Вид награды	2021	2022	2023	2024
Почетная грамота Управления образования	11	12	12	14
Почетная грамота главы ЛМР	9	10	11	11
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	5	5	6	7
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2	3	4	5
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» РТ				1

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	-	1	-	-
Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	-	-	-	-
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
Почетная грамота РФ	-	1	-	-
Победители ПНПО	-	-	-	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.)			4	4
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	-	-	-	-
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-	-	-	-

Выводы: План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы в 2024 году выполнен в полном объеме. Прохождение аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №8» осуществлялась на основании: с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По итогам 2024-2025 учебного года второго полугодия в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2(3,5%) педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 учителя. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии.

В 2024 году было подано на аттестацию 8 заявлений (14,2%) от общего числа (56 чел.) работающих. Из них подал на педагогическую категорию “педагог-наставник” 1 учитель (1,7%), на высшую квалификационную категорию 2 учителя (3,5%) из них 1 на льготной основе, первую квалификационную категорию 5 педагога (8,9%).

В 2023 и 2024 годах отмечается стабильное количество работающих педагогических работников-56 человек. Один учитель аттестовался на квалификационную категорию “Педагог-наставник”. Имеется динамика в росте категорированности на первую квалификационную категорию на 3 человека (5,3%) из числа СЗД. Чуть больше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя 30 человек (53,5%) с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Также наблюдается уменьшение численности работников на - 3 человека (5,3%) не имеющих категорию 26 человек (46,4%).

Аттестация педагогических работников способствовала целенаправленным действиям таким как: непрерывно повышать квалификацию педагога, его методологическую культуру, личностный профессиональный рост, продуктивность участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участие педагога в профессиональных конкурсах, участие аттестуемого в методической работе школы и района.

Однако анализ заявлений, карт результативности и представлений выявил ряд основных проблем и затруднений. Слабые позиции в профессиональной деятельности учителей можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

Результаты участия учителей в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

- Проведение, участие учителя в семинарах
- Выступления учителя на конференциях
- Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах
- Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях
- Низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- Недостаточная аналитическая культура и читательская грамотность педагогических работников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе уделяется большое внимание методической работе. Вопросы, которые рассматриваются руководством организации и педагогическим советом - это использование и совершенствование образовательных технологий, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению эффективных технологий и методик обучения и воспитания; работа по обобщению и распространению передового опыта; перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения. Педагогический совет школы объединяет усилия коллектива для повышения качества образовательного процесса и использования на практике достижений педагогической науки. Участие в педсовете способствует развитию деловых качеств каждого педагогического работника, росту его профессиональной активности и компетентности в процессе взаимного обмена мнениями, а также накоплению навыков творческого решения педагогических задач.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22622 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10978 единиц в год;

объем учебного фонда – 12830 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12830	10978
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8743	5620
4	Справочная	379	41
5	Языковедение, литературоведение	337	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №8» составляет 67 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, перечень которых, утвержден приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499, «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия: Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 12603 м². Территория образовательного учреждения: застроенная площадь 4283,50 м². На незастроенной площади 8319,50 м² размещены: спортивные площадки (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки и гимнастические конструкции. На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Проектная наполняемость здания 700 учащихся. На одного обучающегося приходится: по проекту - 6,11 м²; фактически – 5,35 м². Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: учебные кабинеты - 40, специализированные кабинеты физики, химии, компьютерный класс – 1, мастерские – 1.

Кроме того, для обеспечения образовательного процесса в школе имеются:

Актальный зал площадью 119,8 м² на 72 посадочных мест;

Спортивный зал площадью 195 м²;

Учебные мастерские (столярная, слесарная) общей площадью 51,6 м² для занятий по курсу «Труд(технология)»;

Кабинет домоведения общей площадью 52,7 м², для занятий по курсу «Труд(технология)»;

Библиотека площадью 36 м² с читальным залом на 8 посадочных мест;

Кабинет педагога-психолога площадью 15,9 м² для проведения индивидуальных консультаций;

Кабинет педагога-организатора площадью 15 м²;

Кабинет тренинга площадью 54, 2 м²;

Кабинет сенсорный площадью 53,1 м²;

Музей «Историко-краеведческий» площадью 33,6 м²;

Медицинский кабинет площадью 60,90 м²., деятельность которого осуществляется медицинским персоналом городской больницы МБУЗ Лениногорской ЦРБ;

Столовая с обеденным залом площадью 178,24 м² на 300 посадочных мест.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, на уровне ООО, СОО по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Иностранные языки», «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, пр-т. Шашина, зд. 55
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинеты русского языка - 11,18, 24. 2. Кабинет биологии, географии - 17, 20 3. Кабинет ОБЗР - 30А 4. Кабинеты английского языка - 28, 29, 30, 31, 39 5. Кабинеты родного языка - 40, 35, 23, 23А, 22А 6. Кабинеты математики - 8,10,13, 14. 7. Кабинеты истории и обществознания - 26, 27. 8. Кабинет химии - 20 9. Кабинет физики - 9 10. Кабинет информатики - 14 11. Кабинеты труда (технологии) девочек- 7Д, мальчиков -7М 12. Кабинеты начальных классов - 5,6, 15,16, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 36, 37, 38 13. Кабинет педагога-организатора 14. Кабинет педагога-психолога

	15. Библиотека 16. Школьный музей 17. Актальный зал Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики лаборантская физики лаборантская биологии лаборантская химии Административные кабинеты Приемная Кабинет директора Кабинет зам. директора по воспитательной работе Кабинеты зам. директора по учебной работе Кабинет зам.директора по административно-хозяйственной части Кабинет советника директора по воспитательной работе Подсобные помещения Склад Архив Гардероб Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал Зал хореографии Футбольный корт Хоккейный корт Игровая площадка
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая
Психолого педагогическая служба «Надежда»	Сенсорный кабинет 3 Тренинговый кабинет 2

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	98	98	10
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	64	64	
планшетные компьютеры	-		
из них графические планшеты	-		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12	12	
имеющие доступ к сети Интернет	58	58	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	

поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	x	x
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	x	x
Мультимедийные проекторы	20	x	x
Интерактивные доски	2	x	x
Принтеры	3	x	x
3D-принтеры	0	x	x
Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	x	x

В 2024 году была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров МБОУ «СОШ №8» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики образования.

Организация питания

Основной задачей по организации питания в МБОУ СОШ №8 в 2023- 2024 учебном году является поддержание здоровья обучающихся. В МБОУ СОШ №8 было организовано питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН. Организация питания школьников осуществляется в обновленной после капитального ремонта в 2021 году школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного современным технологическим оборудованием: линией раздачи с мармитами, необходимым холодильным оборудованием, различными цехами (горячим, холодным, мясным, мучным, овощным, моченым). Школьная столовая полностью укомплектована технологическим оборудованием, необходимой кухонной посудой. Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, скамейками), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи. Соблюдается питьевой режим.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены питанием в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным циклическим меню. Реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании». Горячим питанием охвачены учащиеся 1-4-х классов- 100% Льготным питанием охвачено 10 %, обучающихся, в составе которых дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети ТЖС., что составляет -38 человек. Двухразовым горячим питанием дополнительно охвачены дети родителей участников СВО-24 человека, Дети ОВЗ-1, инвалиды—5 человек, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-7 человек, 2 ребенка на домашнем обучении получают компенсацию за горячее питание в виде сухого пайка. Горячим питанием всего охвачено 92% учащихся. В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания с участием родителей, родительский контроль.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №8» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

1. Самооценивание процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	884 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	392 чел.
	– основного общего образования;	447 чел.
	– среднего общего образования	45 чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	0 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество 884 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется Количество 0 чел.
	– заочная	Не имеется Количество 0 чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	0 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
	– в форме самообразования	0 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует

2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося -2 на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество 3
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед 0. / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	3 класса
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	Имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося-10
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	70%
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО -192 чел./64% ООО-416 чел/52,6% СОО- 36 чел/ 50%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	26 б
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	17 б
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	57 б
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	3,7 б
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 Чел./ 20,6%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 Чел./ 13,7%
	– муниципального уровня;	120 Чел./ 13,7%
	– регионального уровня;	45 Чел./ 5,1%
	– федерального уровня;	34 Чел./ 4 %
	– международного уровня	23 Чел./ 3%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 чел./4,1%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 чел./4,1%

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./91%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./91%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел.30/53,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	7 чел./12,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./21%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	56 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или	0 чел./ 0%

	научно-педагогических работников партнерских организаций	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	1 чел./ 2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	3 чел./6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 чел./ 0%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	5 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	25/20%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	10Ед./100%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 Ед ./0 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	<u>Имеется</u> /не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	<u>Имеется</u> /не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	1Ед./1 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	материалов	

	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883Чел./100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв. м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,53 Ед./26%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,42 Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,28 Ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №8» позволяет сделать следующие **выводы:** Деятельность МБОУ «СОШ №8» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ. Кадровый состав МБОУ «СОШ №8» укомплектован, соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта. Однако необходимо обновление образовательного процесса техническими средствами обучения, замена устаревших технических средств обучения, обновление материально-технической базы школы. МБОУ «СОШ №8» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. В управлении МБОУ «СОШ №8» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками образовательных отношений. В МБОУ «СОШ №8» созданы удовлетворительные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Родители, выпускники МБОУ «СОШ №8» высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Выявлены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу: ~~Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников~~

образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2025 год

Отчет о самообследовании носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного, материально - технического обеспечения.

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Обновление образовательного процесса техническими средствами обучения, замена устаревших технических средств обучения, обновление материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

4. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

7. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Лист согласования к документу № 1 от 15.04.2025
Инициатор согласования: Сергеева Е.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2025 15:00

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сергеева Е.Н.		 Подписано 15.04.2025 - 15:01	-